

## **Grupa I - Skrzaty**

### **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc grudzień 2024 rok.**

#### **Tydzień I „Co cieszy mikołaja?”**

- Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiadania.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych.
- Stosowanie podczas zabaw określeń: długi – krótki, mały – duży.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich, prostych rymowanek.

#### **Tydzień II „Jakie sporty uprawiam zimą?”**

- Rozwijanie mowy.
- Poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą.
- Poznawanie nazw dni tygodnia.
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni.
- Rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zdobywanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.

#### **Tydzień III „O czym w święta każdy z nas pamięta?”**

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu literackiego.
- Poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: mały – duży, krótki – długi, nisko – wysoko.
- Zapoznanie ze zwyczajem składania życzeń świątecznych i wysyłania kart z życzeniami.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności społecznych.

#### **Tydzień IV „Który żywiol jest najważniejszy?”**

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Zapoznanie z ogniem jako żywiolem.
- Kończenie ułożonych sekwencji.
- Zapoznanie z wodą jako żywiolem.
- Wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- Zapoznanie z ziemią jako żywiolem.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zapoznanie z powietrzem jako żywiolem.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Podsumowanie wiedzy dotyczącej żywiolów.

#### **Tydzień V „Witamy nowy rok”**

- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- Doskonalenie zmysłu dotyku.
- Rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.
- Utrwalanie prawidłowego toru oddechowego.
- Cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.
- Wdrażanie do współdziałania w zabawie.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Respektowanie reguł i zasad w czasie zabawy.
- Obdarzanie uwagą innych osób.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
- Poznanie różnych rodzajów kalendarzy.
- Oglądanie różnych zegarów i zegarków, zapoznanie z pracą zegarmistrza.  
Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu.
- Wymienianie pór roku, przyporządkowywanie im określonych symboli.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych.
- Dostrzeganie i kontynuowanie rytmów.
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
- Rozwiązywanie zagadek tekstowych.
- Tworzenie prac plastycznych.

### **Piosenka do nauki „Mikołaj jedzie samochodem”**

1.Mikołaj, Mikołaj jedzie samochodem,  
bo gdzieś zgubił saneczki w tę mroźną pogodę.

Ref.Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

2.Mikołaj, Mikołaj lat ma już bez liku,  
a prezenty dziś wiezie dzieciom w bagażniku.

Ref.Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

### **Wiersz do nauki „Mikołaj”**

Święty Mikołaju  
Na ciebie czekamy,  
Przez okno zmarznięte  
Ciągłe wyglądamy.

Przyjdź do nas w gościnę,  
Szczerze zapraszamy.  
Wierszyk ci powiemy,  
Piosenkę zaśpiewamy.