

Grupa I - Skrzaty

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc luty 2025 rok.

Tydzień I „Kim będę, gdy dorosnę?”

- Rozwijanie mowy.
- Stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów.
- Klasyfikowanie przedmiotów według wybranego kryterium.
- Doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Wykonywanie ustalonych poleceń na dźwięk instrumentu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności wydawania krótkich poleceń.

Tydzień II „Jaka jest moja ulubiona baśń?”

- Rozwijanie mowy.
- Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci.
- Kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej.
- Wykonanie układu ruchowego do piosenki.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności manualnych.

Tydzień III „Gdzie mieszka sztuka?”

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Układanie kompozycji z figur geometrycznych.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Rozwijanie swobody ruchu.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Tydzień IV „Kiedy żyły dinozaury?”

- Zdobywanie informacji na temat dinozaurów.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki, niski.
- Zapoznanie z dinozaurami mięsożnymi.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Ćwiczenie spostrzegawczości.
- Poznanie pracy paleontologa.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Zapoznanie z miejscem – puszcą jurajską.