

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc luty 2025r. dla grupy IV

Tydzień I „Baśnie, bajki, bajeczki”

- Zapoznanie z pojęciami: baśń, bajka. Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Rozwijanie umiejętności liczenia. Wprowadzenie odejmowania jako ubywania elementów.
- Rozwijanie swobody ruchów i orientacji w przestrzeni.
- Zapoznanie z etapami powstawania książki. Zapoznanie z pracą autora, drukarza, grafika.

Tydzień II „Puk, puk, to ja, sztuka”

- Wzbogacanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych.
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 9. Rozwijanie umiejętności liczenia.
- Zapoznanie z etapami powstawania filmu. Wzbogacanie wiedzy na temat zawodów.
- Doskonalenie umiejętności rozumowania matematycznego. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

Tydzień III „Tajemnice kosmosu”

- Wzbogacanie wiedzy o kosmosie. Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Utrwalanie poznanych znaków matematycznych: +, -, =, oraz liczb od 1 do 9; przeliczanie w zakresie 9.
- Doskonalenie umiejętności porządkowania elementów zgodnie z podanym kryterium.
- Poznawanie właściwości fizycznych niektórych substancji.

Tydzień IV „Zawody”

- Rozwijanie umiejętności budowania zdań.
- Poznawanie nazw zawodów z przeszłości i współczesnych. Poznawanie nazw narzędzi potrzebnych do wykonywania wybranych zawodów.
- Doskonalenie umiejętności łączenia ruchu z grą na instrumentach.
- Doskonalenie umiejętności określenia położenia obiektu na płaszczyźnie.

Piosenka do nauki:

"Bajkowe marzenia"

1. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.

I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.

Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełnić swoje marzenia.

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.

I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!

Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.