

**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze**  
**na m-c luty 2025 dla gr V.**

**Temat: Baśnie, bajki, bajeczki**

Rozwijanie mowy.

Rozpoznawanie bohaterów znanych baśni.

Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Rozwijanie umiejętności liczenia.

Utrwalanie znajomości poznanych figur geometrycznych.

Określanie, dlaczego dany element należy do jednego zbioru i do drugiego zbioru.

Rozwijanie sprawności fizycznej.

Reagowanie na ustalone sygnały.

Wykonywanie układu ruchowego do piosenki.

Rozwijanie sprawności manualnej.

Rozwijanie umiejętności posługiwania się instrukcją.

Rozwijanie aktywności werbalnej.

Przedstawianie słowami uczuć i nastroju.

Zapoznanie ze zjawiskiem topnienia.

Poznawanie substancji, które topnieją.

Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

**Temat: Muzyka wokół nas**

Rozwijanie mowy.

Dostrzeganie piękna muzyki.

Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Rozwijanie umiejętności liczenia.

Utrwalenie nazw wybranych instrumentów muzycznych.

Rozwijanie sprawności fizycznej.

Rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych.

Rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki.

Rozwijanie sprawności manualnych.

Zapoznanie z akordeonem.

Rozwijanie sprawności manualnej.

Próby wyrażania nastroju utworu muzycznego barwną plamą.

Rozwijanie słuchu fonematycznego.

Rozwijanie aktywności twórczej.

**Temat: Nie jesteśmy sami w kosmosie**

Rozwijanie mowy.

Zapoznanie z nazwami planet Układu Słonecznego.

Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Rozwijanie umiejętności liczenia.

Rozwijanie sprawności fizycznej.

Rozwijanie umiejętności wokalnych.

Kształtowanie poczucia rytmu.

Korzystanie w pracy plastycznej z dwóch technik.

Rozwijanie sprawności manualnej.

Utrwalanie wiadomości na temat kosmosu, Układu Słonecznego.

Rozwijanie aktywności twórczej.

Przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika.

**Temat: Mój wymarzony zawód**

Rozwijanie preorientacji zawodowej.

Poznanie różnego typu zawodów

Wzbogacenie słownictwa o słowa związane z omawianymi zawodami.

Wyposażenie dzieci, poprzez różnorodne wzorce i własną działalność plastyczną, w podstawowe umiejętności w zakresie warsztatu plastycznego, co umożliwi im rozwój wyobraźni.

Wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości.

Rozwijanie umiejętności formułowania pytań.

Prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności związanych z realizacją projektu.

Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Usystematyzowanie wiedzy dzieci na temat znanych im zawodów.

Tworzenie dłuższych wypowiedzi na temat zawodów.

Rozumienie wagi pracy ludzkiej.

Poznanie specyfiki pracy malarza.

Poszerzanie wiadomości na temat odwiedzanego miejsca pracy i wykonywanych tam zawodów.

Rozwijanie umiejętności planowania własnych działań.

Rozwijanie sprawności fizycznej.

Podsumowanie działań podjętych w ramach projektu.

podsumowanie wiedzy na temat poznanych zawodów.

**PIOSENKA DO NAUKI**

Luty – mroźny środek zimki,

To 14-sty Walentynki!

Każdy serce dziś rysuje,

Komuś dzisiaj podaruje.

Walentynki! Walentynki!

Dla chłopczyka i dziewczynki.

Wszyscy są zakłopotani,

Bo to Święto Zakochanych.

Czekoladki w kształcie serc

Każde dziecko dzisiaj zje!

## **WIERSZ DO NAUKI**

Co się stało z tą pogodą?  
W zimie wcale nie jest biało...  
Gdzie ten luty, groźny, zły,  
który szczyrzył mrozu kły,  
lecz, gdy humor dobry miał  
na saneczkach z górki gnał.  
I bałwanki lepił z nami,  
szyby ozdobił nam kwiatami.