

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
na m-c marzec 2025 dla gr V.

Temat: Zwierzęta z dżungli i sawanny

- Zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu.
- Utrwalanie nazw wybranych zwierząt egzotycznych.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Utrwalanie wyglądu lwa.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie spostrzegania: słuchowego, wzrokowego.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Zapoznanie ze zwierzęciem egzotycznym – żyrafą.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

Temat: Zwierzęta naszych pól i lasów

- Zwracanie uwagi dzieci na nienawiązywanie kontaktów z obcymi osobami.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Poznawanie zachowania się wybranych zwierząt.
- Określanie tempa poruszania się zwierząt.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznawanie zwyczajów sowy.
- Poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących na polu oraz przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie.
- Przybliżanie wiadomości o życiu mrówek.

Temat: Marcowa pogoda

- Poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Poznawanie cech kuli.
- Wskazywanie różnic pomiędzy kulą a kołem.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Reagowanie na ustalone hasła i sygnały.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.

- Zapoznanie ze zjawiskami parowania i skraplania.
- Obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia.
- Utrwalanie nazw dni tygodnia.
- Określanie znaczenia wody w życiu człowieka.

Temat: Wiosenne przebudzenia

- Poznawanie oznak wiosny.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Przeliczanie w zakresie 10.
- Poznawanie nazw mieszkańców łąki.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznawanie budowy motyla.
- Poznawanie przyczyn ochrony roślin.
- Zintegrowanie się dzieci podczas powitania wiosny.
- Poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.

PIOSENKA DO NAUKI

„Maszeruje wiosna”

Tam daleko, gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło lecą i
świergoczą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat, gdy
go w górę wznosi zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Pewnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna...
Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
Każda trawka chce być już zielona
Gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

WIERSZ DO NAUKI

„Wiosna”

Przyszła do nas piękna wiosna
Wielką radość nam przyniosła!
Najpierw zawiął ciepły wietrzyk,
Potem z chmurki mokry deszczyk,

Zaświeciło jasne słońko,
Zatrzymało się nad łąką.
A na łące jest zabawa,
Pąki kwiatów, świeża trawa.
Wszystko pachnie, błyszczący, świeci

Patrzcie dzieci, bocian leci!
Boćki tu się rozglądają
Żaby szybko uciekają.
I owady są też tu,
Wszystko budzi się ze snu!